**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Алёнушка» муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

**Конспект итогового НОД по развитию речи «Речевое развитие»**

**для детей средней группы «А».**

**Тема: «Заколдованный лес».**

Воспитатель :

Хайбулаева Э.А.

пгт. Черноморское.

2019г.

Цель: Выявить уровень знаний детей, приобретенных за год.

Образовательные задачи: Продолжать совершенствовать диалогическую речь, фонетический слух. Упражнять в изменении существительных по числам, в подборе слов с противоположным значением (антонимы), обобщающих слов, умение подбирать подходящие по смыслу слова и слова с уменьшительно-ласкательным значением; умение анализировать смысловое высказывание и находить ошибку.

Развивающие задачи: Развивать четкое произнесение звуков, развивать слуховое внимание, координацию движений. Развивать наблюдательность. Развивать внимание, связную речь, продолжать развивать умение отвечать на вопрос полным предложением.

Воспитывающие задачи: Воспитывать любовь к родному языку, умение прийти на помощь. Воспитывать любознательность, желание учиться. Учить детей быть вежливыми и доброжелательными, уметь работать в коллективе.

Оборудование:Плоскостное дерево и листья, игрушка-колобок, мяч, картинки-слайды животные и детеныши, разрезные картинки с изображением животных, насекомых, мяч, корзина с предметами (морковка, яблоко, шишка, бабочка, грибок, цветок),ММЦ с фонограммой «Звуки леса», «Голос дерева», «Голос Каркуши»,книга-энциклопедия.

**Ход НОД:**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, у нас в группе появилось, какое-то странное дерево. На улице весна, а на этом дереве нет ни листочка, ни цветочка. Как вы думаете, что с ним случилось? (ответы детей). Ой, послушайте!

Звучит спокойная музыка и фонограмма голоса дерева: «Ребята, помогите! В нашем лесу поселился злой волшебник, он ничего не знает и не умеет. От этого все растения перестали расти, животные не кормят своих детенышей, а все деревья в паутине. И только ваши знания и умения смогут развеять чары этого волшебника. Пожалуйста, помогите нашему лесу».

**Воспитатель:** Ребята, поможем расколдовать лес, чтобы там все вновь ожило? (Да) А за каждые правильные ответы, на нашем заколдованном дереве, будут появляться листочки.

**Воспитатель:** А вы можете, ребятки, Отгадать стихи-загадки, Где отгадка, там конец. Кто доскажет - молодец! Присаживайтесь на места. Слушайте внимательно!

**\*** Когда дождик капает. она в болоте квакает, Зеленая квакушка. Кто это? …. **лягушка.**

\* Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый – краса. А зовут её? .... **лиса.**

\* Он в дупло засунул лапу. И давай рычать, реветь. Ох, какой же ты сластена. Косолапенький **… медведь.**

\* Без работы хоть убей. Жить не может … **муравей.**

\* На ромашку у ворот, Приземлился вертолет. Золотистые глаза, Кто же это … **стрекоза.**

\* Он в лесу побывал, Он от зайца ушел, Он от волка ушел, Круглый бок, румяный бок, Кто же это… **колобок.**

**Воспитатель:** Давайте поиграем с колобком! Становитесь в круг скорее.

«Ты катись наш, колобочек, быстро, быстро по рукам, у кого наш колобочек, нам птицу называй.(животное, насекомое,)

**Воспитатель:** Поиграли! Садимся на места.

**Воспитатель:** А в лесу под деревом мамы-животные любят играть со своими детенышами. Внимание на экран: Лиса с лисенком, а Белка с … ,Волчица с … ,Медведица с …, Ежиха с …, Зайчиха с …зайчонком.

**Воспитатель:** Ребята, а мне зайка передал корзинку. Поиграем в игру **Д/и «Один - много»**

У меня морковка, а на грядке много …. морковок ,У меня шишка, а на ёлке много шишек. У меня бабочка – много …,У меня грибок - много…, У меня яблоко – много…, У меня цветок-много…

**Воспитатель:** Скок-поскок, скок-поскок, зайка прыгнул на пенек. В барабан он громко бьет. На разминку всех зовет. Внимание!.Физминутка

**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите, как быстро на дереве распускаются листочки. А в лесу детеныши, тоже играют со своими мамами в ласковые слова. А вы знаете ласковые слова? Давайте поиграем с мячом.

Я скажу солнце, а вы – солнышко, Заяц – …. ,Паук – … ,Комар – … ,Сова – …, Пчела - …,Кукушка - … , Жук - …

**Воспитатель:** Проходим на места. Слушаем сказку, не скучаем, да ошибки примечаем!

1. Если спит медведь в берлоге, Значит лето на пороге. Отвечай – ка, правда ль это? Разве спят в берлоге летом?

2. У зеленой, у лисы, Хвост невиданной красы. И в каком это лесу, Отыскать лису-красу?

3. Прилетели птицы с юга, значит, скоро будет вьюга, думал старый воробей. Ну, а ты его умней?

4. Баба Маша сон видала. Утром детям рассказала: «Заяц съел большого волка, доедает кость под ёлкой.

5. Мне Незнайка рассказал, Но, наверное, приврал: « Долго гладил Саша волка, Потому что волк в иголках».

**Воспитатель:** Сказкам – загадкам конец, кто отгадал – молодец!

**Воспитатель:** А теперь слушаем и повторяем: **Белый волк на свете жил, Часто лапы с мылом мыл.** (дети повторяют медленно, быстро, громко и тихо)

**Воспитатель:** Злой волшебник в лесу наделал беспорядок. Помогите навести порядок. Ребята, вы должны собрать разрезанные картинки. **Игра «Собери картинку**» (разрезные картинки с изображением животных, насекомых.).

**Воспитатель:** Ребята, в лесу злой волшебник делает все неправильно, все наоборот. И мы с вами поиграем в **игру «Скажи наоборот»** (н-р: черный – белый, большой-маленький, сладкий-кислый, холодный-горячий, высоко-низко, толстый-худой, чистый-грязный, узкий-широкий, далеко-близко, зло-добро.)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сколько листочков на дереве. Молодцы, ребята, вы справились с работой.

На экране появляется Каркуша. Кар-р-р-кар-р-р, р-р-ребята, р-р-радость, р-р-радость! В лесу вновь кр-р-расота и пор-р-рядок! А злой волшебник от такой кр-р-расоты превр-р-ратился в мухомор-р-р. Спасибо вам, р-р-ребята, что помогли лесу. Лесные жители пр-рислали вам в подар-рок книгу. Ну, а мне пор-р-ра, пор-р-ра!!! До свидания др-р-рузья!(Звучит фонограмма звуки леса)

**Воспитатель подводит итог.**

Все ребята молодцы, старались, трудились! Что больше всего понравилось?